

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის

ბრძანება №873

2007 წლის 26 სექტემბერი

ქ. თბილისი

„უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის – დიპლომის დანართის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 5 აპრილის №149 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის, „ნორმატიული აქტების შესახებ“ საქართველოს კანონის 36-ე მუხლის, „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 21 მაისის №37 დადგენილებით დამტკიცებული დებულების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ და „მ“ ქვეპუნქტების საფუძველზე, **ვბრძანებ:**

1. „უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის – დიპლომის დანართის ფორმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 5 აპრილის №149 ბრძანების (სსმ III, 08.04.2005 წ., №41, მუხ. 446) პირველი პუნქტით დამტკიცებულ №1 დანართში შეტანილ იქნეს ცვლილებები და ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით.

2. ბრძანება ძალაში შევიდეს გამოქვეყნებისთანავე.

მინისტრის მოვალეობის შემსრულებელი ა. დიდებულიძე

დანართი

დიპლომის დანართი

დიპლომის დანართის ეს მოდელი დამუშავებულია ევროკომისიის, ევროსაბჭოსა და UNESCO/CEPES-ის მიერ. დანართის მიზანია მიაწოდოს დასაბუთებული მიუკერძოებელი მონაცემები საერთაშორისო „გამჭვირვალობის“ გასაუმჯობესებლად და კვალიფიკაციების (დიპლომების, ხარისხების, სერტიფიკატების და ა.შ) აკადემიური და პროფესიული ცნობის დასაზუსტებლად. მისი მიზანია, აღწეროს დასახელებული პირის მიერ ამ დანართის შესაბამის ორიგინალურ კვალიფიკაციაში გავლილი და წარმატებით დასრულებული სასწავლო პროგრამის ხასიათი, დონე, კონტექსტი, შინაარსი და სტატუსი. აღწერა თავისუფალი უნდა იყოს რაიმე შეფასებითი დასკვნებისაგან, ეკვივალენტობის მტკიცებისა ან აღიარების შესახებ შეთავაზებისაგან. ინფორმაცია უნდა შეივსოს რვავე პარაგრაფში. თუ ინფორმაცია არ არის მოცემული, საჭიროა განიმარტოს მიზეზი.

1. კვალიფიკაციის მფლობელის შესახებ საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია

1.1 გვარი:

1.2 სახელ(ებ)ი:

1.3 დაბადების თარიღი: (დღე/თვე/წელი):

- 1.4 სტუდენტის საიდენტიფიკაციო ნომერი ან კოდი (თუ არსებობს):
2. კვალიფიკაციის საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია
 - 2.1 კვალიფიკაციის დასახელება და (თუ არსებობს) მინიჭებული წოდება (ორიგინალის ენაზე):
 - 2.2 კვალიფიკაციის სწავლების ძირითადი დარგ(ებ)ი:
 - 2.3 კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი დაწესებულების დასახელება და სტატუსი (ორიგინალის ენაზე):
 - 2.4 იმ დაწესებულების (თუ განსხვავდება 2.3-სგან) დასახელება და სტატუსი (ორიგინალის ენაზე), რომელშიც განხორციელდა სწავლების პროცესი:
 - 2.5 სწავლების/გამოცდის ენა (ენები):
3. ინფორმაცია კვალიფიკაციის დონის შესახებ
 - 3.1 კვალიფიკაციის დონე:
 - 3.2 პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა:
 - 3.3 მიღების მოთხოვნები:
4. ინფორმაცია შინაარსსა და მიღწეულ შედეგებზე
 - 4.1 სწავლების ფორმა:
 - 4.2 პროგრამის მოთხოვნები:
 - 4.3 პროგრამის დეტალები: (მაგ. შესწავლილი მოდულები და ერთეულები) და მიღებული ინდივიდუალური ნიშნები/ შეფასებები/ კრედიტები: (თუ არსებობს, უნდა დაერთოს ოფიციალური ნიშნების ფურცელი (ტრანსკრიპტი)
 - 4.4 შეფასებების სისტემა და, თუ შესაძლებელია, შეფასებების განაწილების ინსტრუქცია:
 - 4.5 კვალიფიკაციის სრული კლასიფიკაცია (ორიგინალის ენაზე):
5. ინფორმაცია კვალიფიკაციის ფუნქციის შესახებ
 - 5.1 დაშვება სწავლების შემდგომ საფეხურზე:
 - 5.2 პროფესიული სტატუსი (თუ ასეთი არსებობს):
6. დამატებითი ინფორმაცია
 - 6.1 დამატებითი ინფორმაცია:
 - 6.2 დამატებითი ინფორმაციის წყაროები:
7. დანართის დამოწმება
 - 7.1 თარიღი:
 - 7.2 ხელმოწერა:
 - 7.3 თანამდებობა:
 - 7.4 ოფიციალური შტამპი ან ბეჭედი:
- 8 ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ეროვნული სისტემის შესახებ
(დაწესებულება, რომელსაც სურს დიპლომის დანართის გაცემა, უნდა გაეცნოს განმარტებით ბარათს იმის გასარკვევად, როგორ შეივსოს ფორმა)

THE DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the

individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s):

1.2. Given name(s):

1.3. Date of birth (day/month/ year):

1.4. Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

2.2. Main field(s) of study for the qualification:

2.3. Name and status of awarding institution (in original language):

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3.) administering studies (in original language)

2.5. Language(s) of instruction/examination:

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:

3.2. Official length of programme:

3.3. Access requirements(s)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of study:

4.2. Programme requirements:

4.3. program details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained:
(if this information is available on an official transcript this should be used here)

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

5.2. Professional status (if applicable):

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

6.2. Further information sources:

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date:

7.2. Signature:

7.3. Capacity:

7.4. Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(N.B. Institutions who intend to issue Diploma Supplements should refer to the explanatory notes that explain how to complete them.)