

საუნივერსიტეტო სამაგისტრო გამოცდა: ინტერვიუს შეფასების რუბრიკა – სულ: 100 ქულა

სამაგისტრო პროგრამა: განათლების ადმინისტრირება

მაგისტრანტობის კანდიდატი: _____

ინტერვიუს შეფასების რუბრიკა (სულ: 100 ქულა)

კომპონენტი	შესანიშნავი (17–20 ქულა)	კარგი (13–16 ქულა)	დამაკმაყოფილებელი (9–12 ქულა)	მწირი (0–8 ქულა)	ქულა
ხედვა	წარმოდგენს ნათელ სამომავლო ხედვას საგანმანათლებლო ლიდერობაზე; გამოირჩევა ორიგინალურობით და აცნობიერებს თანამედროვე ტენდენციებს	აქვს გამართული და შესაბამისი ხედვა, თუმცა შესაძლოა აკლდეს ინოვაცია ან სიღრმე.	ხედვა ზოგადია, ნაკლებად სპეციფიური ან შესაბამისი.	ხედვა ბუნდოვანია, არარეალური ან საერთოდ არ ჩანს.	____/20
მოტივაცია	აჩვენებს ძლიერ, ღირებულებებზე დაფუძნებულ მოტივაციას; ნათლად განმარტავს სფეროს მნიშვნელობას მისთვის.	აჩვენებს მოტივაციას და ზოგად კავშირს სფეროსთან.	მოტივაცია გაჟღერებულია, თუმცა არ არის კონკრეტული ან ღრმა.	მოტივაცია სუსტია, ბუნდოვანი ან ზედაპირული.	____/20
აკადემიური მიზნები	მიზნები ამბიციურია, რეალისტური და მჭიდროდ უკავშირდება საგანმანათლებლო სფეროს განვითარებას; მოიცავს კვლევით ან სპეციალიზაციის გეგმებს.	მიზნები შესაბამისია, თუმცა ზოგადია ან ნაკლებად დეტალიზებული.	მიზნები ნაჩვენებია, მაგრამ არ არის მკაფიო ან კარგად დაკავშირებული სფეროსთან.	აკადემიური მიზნები ბუნდოვანია ან საერთოდ არ არის იდენტიფიცირებული	____/20
პროფესიული მიზნები	აქვს მკაფიო და ფოკუსირებული კარიერული მიზნები, რომლებიც შეესაბამება საგანმანათლებლო ადმინისტრირებას; ჩანს გრძელვადიანი ხედვა.	მიზნები შესაბამისია და რეალისტური, თუმცა შესაძლოა დეტალები აკლდეს.	მიზნები ზოგადია და ნაკლებად შეესაბამება სფეროს.	პროფესიული მიზნები ბუნდოვანია ან არასწორად არის მიმართული.	____/20
პიროვნული ინტერესები	აჩვენებს უნიკალურ პირად ინტერესებს, რომლებიც ამდიდრებს მის პროფესიულ ხედვას; გამოხატავს მრავალმხრივობას.	ინტერესები შესაბამისია და ხელს უწყობს პიროვნულ განვითარებას.	მოყვანილია ზოგადი ინტერესები, თუმცა არ არის საკმარისად დაკავშირებული სფეროსთან.	პიროვნული ინტერესები არ ჩანს ან სრულიად განყენებულია სფეროსგან.	____/20

✓ საერთო ქულა: ____ / 100 შეფასებული: _____ შეფასების თარიღი: _____

შემფასებლის კომენტარი:

კითხვების ნიმუში

ხელვა:

რა არის განათლება?

როგორ წარმოგიდგენიათ განათლების სექტორი 10 წლის შემდეგ?

რა როლი გასურთ თქვენ გქონდეთ ამ ცვლილებებში?

როგორ გესმით „განათლების ლიდერობა“ და როგორ გააერთიანებთ თქვენს ხელვასთან?

რა არის თქვენთვის იდეალური სასწავლო დაწესებულება?

მოტივაცია

რატომ აირჩიეთ განათლების ადმინისტრირების სფერო?

გაიხსენეთ მოვლენა ან გამოცდილება, რომელმაც დაგარწმუნათ ამ სფეროს არჩევაში.

რა გაძლევთ მოტივაციას საგანმანათლებლო ცვლილებებზე მუშაობისას?

აკადემიური მიზნები

რა აკადემიური მიზნები გაქვთ ამ პროგრამის განმავლობაში?

გასურთ კონკრეტულ თემაზე კვლევის ჩატარება? თუ კი – რომელზე და რატომ?

როგორ აპირებთ თქვენი აკადემიური მიზნების მიღწევას?

პროფესიული მიზნები

სად ხელდავთ თავს პროფესიულად 5 ან 10 წლის შემდეგ?

როგორ დაგეხმარებათ ეს პროგრამა თქვენი კარიერული მიზნების მიღწევაში?

რომელი ტიპის დაწესებულებაში ან პოზიციაზე იმუშავებდით სიამოვნებით?

ინდივიდუალური ინტერესები

გთხოვთ გაგვიზიაროთ პირადი ინტერესები ან ჰობი – როგორ აყალიბებს ეს თქვენს პიროვნებას?

გაქვთ თუ არა მონაწილეობა მიღებული საზოგადოებრივ ან მოხალისეობრივ აქტივობებში? რა გამოცდილება მიიღეთ?

როგორ გამოიყენებთ თქვენს უნიკალურ ინტერესებს განათლების სისტემაში პოზიტიური ცვლილებებისთვის?